

令和6年度 第2回

竜禅寺小学校 学校運営協議会

令和6年7月16日（火）15時00分～

浜松市立竜禅寺小学校

第2回竜禅寺小学校運営協議会

令和6年7月16日 15:00～16:30：会議室

開会 開催要件(委員の過半数の出席)確認 <司会：高須、記録：石塚・佐々木>

1 始めの言葉

2 会長挨拶

3 校長挨拶

4 議長の選出

5 前回会議録確認

6 熟議 <議長：青島、記録：石塚・佐々木>

(1) 各学年の教育活動について

各学年から実践内容の紹介と今後の充実に向けて

①1年生 ②2年生 ③3年生

(2) 1学期末の学校評価と改善策

(3) 学校運営に必要な支援について

①読み聞かせボランティア

②その他

7 報告 <司会：高須、記録：石塚・佐々木>

学校支援コーディネーターから

8 連絡 <司会：高須、記録：石塚・佐々木>

(1) 次回開催 令和6年11月15日(金) 15:00～16:30

(2) " 議長の確認

(3) " 内容の確認

(4) その他 ※学校より 百周年記念事業の進捗状況 等

9 終わりの言葉

閉会

第2回 学校運営協議会出席者名簿

学校運営協議会委員

会長	北井 実香(きたい みか)
委員	寺田 成一(てらだ しげかず)
委員	松本 直己(まつもと なおき)
委員	新井 和美(あらい かずよし)
委員	加藤 京子(かとう きょうこ)
委員	高須 道男(たかす みちお)
委員	柳川 春彦(やながわ はるひこ)
委員	鈴木 宏幸(すずき ひろゆき)
委員	青島 早苗(あおしま さなえ)

学校

校長	谷野 幸代(やの さちよ)
教頭	佐々木 和也(ささき かずや)
CS担当教職員 1年学年主任	石塚 智香(いしづか ちか)
2年学年主任	徳田 ゆり(とくだ ゆり)
3年学年主任	藤村 さとみ(ふじむら さとみ)

浜松市南部協働センター(オブザーバー)

所長	加藤 晴康(かとう はるやす)
----	-----------------

校内参観メモ

各学年の発表メモ

1 年生

2 年生

3 年生

令和6年度 第1回 竜禅寺小学校運営協議会 会議録（要点記録）

- 1 開催日時 令和6年4月26日（金） 15時00分から16時45分まで
- 2 開催場所 竜禅寺小学校 会議室
- 3 出席委員 寺田 成一、松本 直己、新井 和美、加藤 京子、
高須 道男、柳川 春彦、鈴木 宏幸、北井 実香、青島 早苗
- 4 欠席委員 なし
- 5 学校 谷野 幸代（校長）、佐々木和也（教頭）、近藤 仁志（教務主任）、
石塚 智香（CS担当教職員）、中村 朝実（CSディレクター）
- 6 教育委員会 鈴木 陽子（教育委員会総務課）
- 7 傍聴者 なし
- 8 会議録作成者 中村 朝実（CSディレクター）
- 9 会長、副会長の選出
司会から、北井委員を会長に推薦する旨の発言があり、満場一致で決定した。副会長については、北井会長から青島委員を推薦する旨の発言があり、全員異議なくこれを承認した。
議長の選出
議長の選出について、青島副会長にお願いする声が上がり承認された

10 協議事項

- （1）学校運営の基本方針、児童の育てたい力について
- （2）夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について
- （3）竜禅寺小学校いじめ防止基本方針について

11 会議記録

司会より委員総数9名のうち9名の出席があり、過半数を超えているため、会議が成立している旨の報告があった。

（1）学校運営の基本方針、児童に育てたい力について

学校運営の基本方針や児童に育てたい力の重点について、谷野校長から説明があり、委員から以下の意見が出された。

- ・育成指標の中、「仲間をつくろう」の中で「友達の考えや思いを受け止めた上で」の部分は難しい。「受け止める」という部分をどう解釈して、子供たちに伝えていくといいのか、委員の方々から参考になる策や方法を教えて欲しい。（高須委員）
- ・大きな声を張り上げないことが大切。子供たちは縮こまってしまう。全体を通してやわらかい声でやれると良い。（松本委員）
- ・自己肯定感の低さを改善するためには、ほめることが大事。教頭先生は児童とよく話しているがどうか。（高須委員）
- ・一人一人話をよく聞いて、考えを理解することが大事。（佐々木教頭）

- ・医学的にも睡眠時間の短さがいろいろなところにつながっている。睡眠がとれないと心の余裕がなくなる。生活習慣の改善が必要。(北井委員)
- ・学年ごとの運動会を全校開催にしたい。縦割り活動が始まる、全校で開催することで「仲間をつくろう」の力は伸びる。白脇小のように1000人を超えたとできないが、竜禅寺小の規模であれば、全学年で実施したい。また、馬込川沿いを走ったマラソン大会を実行したい。(松本委員)
- 今年度の運動会は学年団開催で決定している。心配事は、熱中症対策である。テントについては高須さんなどにもお願いもした。(谷野校長)
- ・テントについては簡単に開くものも各町内ある。(鈴木委員)
- ・夕方6時か6時半ごろであれば、各町内の助けはできる。学校側でこうしたいという方向性を示して欲しい。そうすれば、自分たちは動きやすい。遠慮無く言ってほしい。(新井委員)
- ・学校職員やPTAだけではいけない部分は、地域の委員に言っていただければ、動くことができる。(高須委員)
- ・西門の交通量の多さが心配。西門前に地域の方で、登下校で見守り隊のような方がいてくださるとありがたい。(谷野校長)
- ・地域で組織作りができたらいいい。今の時代、ボランティアでは通らないのではないか。手当などをしっかり付けていかないといけない。交通費などのようなものも出していかないといけないのではないか。アクションを起こしていくべき時代になってきている。(高須委員)
- ・スクールガードの組織以外に学校が募集するのか。(鈴木委員)
- ・図書・読み聞かせ・スクールガードなどの部があって、組織されるようなイメージ。(新井委員)
- ・運営協議会の活動を周知していく。(高須委員)
- ・保護者にも登録してもらおう。(新井委員)
- ・地域にもいろいろな活動に参加してもらえる人はいるはず。(高須委員)
- ・寺島もスクールガードがいる。(鈴木委員)
- ・朝できる方を増やしていけばいいのではないか。(高須委員)
- ・高須さんが会長になってやっていったらできそうな気がする。(新井さん)
- ・学校経営方針の「基礎的汎用能力」という言葉について、具体的に説明して欲しい。(鈴木委員)
- キャリア教育で育てたい力のことである。(谷野校長)
- 一人一人に身に付けさせたい、本当に基本的な力でありながら、今後、子供たちが成長していくに連れて、その基本的な力が他にも広がっていくイメージである。(佐々木教頭)

(2) 夢育やらまいか事業CS加算分に対する意見書について

夢育やらまいか事業の学校運営協議会設置校加算分に対する意見書について、佐々木教頭から説明があり、全員から承認された。

(3) 竜禅寺小学校いじめ防止基本方針について

『竜禅寺小学校いじめ防止基本方針』について佐々木教頭より説明があり、以下の質疑応答があった

- ・ 竜禅寺は子供同士の絆が強い。転入生への配慮をして欲しい。(柳川委員)
 - ・ 転入生もいるが、外国人の方も多。い。どんな感じか。(高須委員)
- 355名中30名程度が外国籍の児童である。いろいろな児童がいるが、多くの子たちは適応して、学校に通っている。教育委員会、地域、NPOなどの方に支えられている。(佐々木教頭)

その他連絡・報告事項

学校支援CDから

- ・ 読み聞かせボランティアは26+新1年生の保護者3名が加わり、29名で今年度はスタートしていく。
- ・ 落ち葉拾いについて今年度も行いたい。(寺田委員)

次回の学校運営協議会は令和6年7月16日(火)午後3時から会議室にて開催する旨の報告があった。

令和6年度 1学期 振り返りアンケート結果 数値は、いつもできた・ときどきできたの割合				児童							保護者				教職員	
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	児童全体	1・2年	3・4年	5・6年	保護者全体	教職員	
仲間をつくらう	人間関係形成能力・ 社会形成能力	他者の個性を理解する力	仲1	85.7	91.9	89.7	96.0	90.6	96.2	91.7	97.0	96.0	94.0	95.7	100.0	仲1
		コミュニケーションスキル	仲2	85.7	95.9	89.7	88.0	90.5	96.2	91.0	91.0	89.0	97.0	92.3	94.0	仲2
		リーダーシップ	仲3	69.9	77.6	79.3	86.0	81.2	88.5	80.4	84.0	71.0	75.0	76.7	61.0	仲3
		協調性・協力性	仲4	92.1	95.9	84.5	90.0	88.7	94.2	90.9	94.0	82.0	93.0	89.7	75.0	仲4
自分を高めよう	自己理解能力・ 自己管理能力	自己の役割の理解	自1	90.5	87.7	86.3	88.0	92.4	94.3	89.9	92.0	89.0	94.0	91.7	90.0	自1
		自己の動機付け	自2	90.5	95.9	89.6	100.0	88.7	98.0	93.8	99.0	74.0	83.0	85.3	85.0	自2
		忍耐力	自3	76.2	87.7	88.0	94.0	84.9	100.0	88.5	93.0	78.0	81.0	84.0	75.0	自3
		主体的行動	自4	92.1	85.7	89.7	92.0	94.4	98.1	92.0	97.0	76.0	89.0	87.3	94.0	自4
問題を解決しよう	課題対応能力	情報の理解・選択・処理	問1	82.5	89.8	82.7	92.0	81.1	94.3	87.1	92.0	84.0	82.0	86.0	66.0	問1
		課題発見	問2	90.4	79.6	84.5	94.0	84.9	90.3	87.3	86.0	80.0	76.0	80.7	80.0	問2
		計画立案	問3	73.0	85.7	86.3	94.0	84.9	94.2	86.4	83.0	81.0	65.0	76.3	56.0	問3
		実行力	問4	82.5	89.8	75.9	90.0	90.6	96.2	87.5	89.0	75.0	79.0	81.0	66.0	問4
夢に近付こう	プランキヤング能力	学ぶこと・働くことの目的・意義の理解	夢1	95.3	100.0	87.9	98.0	90.5	98.1	95.0	98.0	75.0	87.0	86.7	94.0	夢1
		生き方の多様性の理解	夢2	84.2	85.7	81.0	96.0	94.5	96.1	89.6	93.0	85.0	90.0	89.3	94.0	夢2
		将来設計1	夢3	88.9	87.7	81.0	96.0	84.9	88.5	87.8	87.0	72.0	74.0	77.7	66.0	夢3
		将来設計2	夢4	84.1	85.8	84.5	100.0	83.0	88.5	87.7	78.0	68.0	65.0	70.3	71.0	夢4
平均				85.2	88.9	85.0	93.4	87.9	94.5	89.1	90.8	79.7	82.8	84.4	79.2	

児童・保護者については、すべての項目で昨年度より数値が上昇した。

黄色は、70%以下の項目。赤は、昨年度より低下した項目。

令和6年度 クラブ活動計画

1 目的

異年齢の児童同士で協力し、共通の興味・関心を追求する集団活動の計画を立て運営・実行することを通して、特別活動が狙う資質能力を育成する。

仲 2・4 自 3 問 3・4 夢 4

2 児童のクラブ決定について

- ・令和6年度は、次の8クラブを予定している。

○パソコン	○ものづくり	○ゲーム	○科学実験	○屋外スポーツ
○屋内スポーツ	○手芸	○漫画イラスト		

- ・4月22日（月）までに希望調べを行う。 ※資料1
- ・集まった希望調べは、クラブ担当が校務アシスタントに入力を依頼する。
- ・人数の多いところは、そのクラブに今まで入ったことのある児童に第2、第3希望のクラブに移動してもらう。それでも多い場合は、6年生を優先する。
- ・5月17日（金）までにクラブ担当者は調整し、4・5・6年生が入るクラブを決定する。

3 各担当職員

- ・4月12日（金）までに、職員に希望調査を行う。
- ・児童の自発的・自治的活動を促進するため、なるべく得意なものではなく、一緒に活動できそうだと思うものを担当する。

4 日程 全5回 1回60分 14:10～15:10

第1回 6月10日（月）

自己紹介する。

クラブ長、副クラブ長を決める。

第2回以降の活動計画を立てる。（計画・反省1回ずつを含む）

※児童の主体性が発揮されたクラブになるようどんなクラブにしたいか、どんなことをしてクラブにしたいかを計画の段階でしっかり話し合う。

第2回 6月17日（月）

第3回 6月24日（月）

第4回 10月21日（月）

第5回 10月28日（月） 3年生見学 最終活動日 必ず反省・振り返りの場を設定する。

5 その他

クラブ名簿を作成し、出欠をとる。

- ・活動計画表は、最終日に反省を記入し、担当者に提出する。担当者は、評価（ABC）又はコメントを入れて担任に渡す。

R6年度クラブ 初日持ち物(6/10)

	担 当	集合場所	持ち物・服装
手芸 (15人)		家庭科室	筆記用具、作りたいものの材料 さいほうセット、手芸の本
屋外スポーツ (22人)		運動場 6-2教室	筆記用具、水筒、赤白帽子 体操服に着替えて集合
屋内スポーツ (23人)		体育館	筆記用具、水筒、赤白帽子 体操服に着替えて集合
イラスト 漫画 (22人)		2-1教室	筆記用具、ペン、色鉛筆、クーピー 描きたいものの資料
パソコン (22人)		5-1教室	筆記用具 自分のタブレット
もの作り (18人)		図工室	筆記用具 この時間で作りたいものの材料
科学実験 (28人)		理科室	筆記用具 自分のタブレット
ゲーム (23人)		6-1教室	筆記用具
※ 屋外スポーツは、初日と雨天は6年1組に集合しましょう。			